|  |
| --- |
| WIN |
| 项目五 任务四 |
| **劳动与健康** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，提出在大中小学设立劳动教育必修课程、每学年设立劳动周的明确要求。在2022年“五一”国际劳动节当天，习近平总书记多次强调，劳动开创未来，奋斗实现梦想。  中职学校落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，需把全面提升学生健康素养纳入高质量教育体系，通过劳动教育，促进学生身心健康、养成健康生活方式，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。  当前，学生学生缺乏健康意识和劳动锻炼，需要加强对学生劳动与健康的教育，使学生养成良好的劳动习惯，并从劳动中获得健康的体魄。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1.了解通过劳动给身体和心理带来的益处。  2.掌握通过劳动培养健康身心的基本方法。 | |
| **情感目标** | | 感悟劳动之美，劳动健身，激发学生劳动的积极性、自觉性，热爱劳动。 | |
| **行为目标** | | 在日常学习生活中践行劳动健体，形成良好的劳动习惯，成为勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动者 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **（劳动修身养心的方法）**  **）**  **（劳动对心理的益处）**  **（劳动身体的益处）**  **（案例）**  **讲一讲**  **议一议**  **导入**  **寻一寻** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组；  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.一组同学负责搜集劳动让身体更健康的资料及照片。  2.二组同学搜集劳动让心理更健康的资料及照片。  3.三组同学分享劳动修身养心的方法。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.一组同学负责搜集劳动让身体更健康的资料及照片。  2.二组同学搜集劳动让心理更健康的资料及照片。  3.三组同学分享劳动修身养心的方法；  4.四组同学准备小品表演“我劳动，我快乐！” | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  案例  环节二  思考：  1.学校为什么要进行劳动教育？  2.劳动能带来哪些有益的影响？ | | 通过案例，使学生思考劳动教育的意义，劳动对个人的影响。 |
| **寻一寻**  **劳动身体的益处** | | 环节三：  一组同学分享劳动让身体更健康的案例、照片或视频。  明确   1. 劳动可锻炼人的筋骨 2. 劳动可以促进血液循环 3. 劳动可以使人保持良好的心态 | | 通过分析，引发学生深入思考劳动给身体带来的益处。 |
| **讲一讲**  **劳动对心理的益处** | | 环节四：  二组同学展示、讲述劳动让心理更健康的案例及照片。   1. 劳动能够培养学生吃苦耐劳的精神，养成耐心的习惯。 2. 劳动可使学生学会生活，形成健康的人格。 3. 劳动能够培养学生集体荣誉感、形成团结互助的精神。 4. 劳动能够释放学生心理压力，缓解心理紧张的情绪。 5. 劳动能够培养学生的社会责任感，成为对社会做贡献的人。   环节五：  四组同学小品表演  我劳动，我快乐！ | | 通过展示、讲述，学生深入了解劳动对个人心理健康的益处。  通过表演，学生深刻领悟劳动对个人心理健康的益处。 |
| **议一议**  **劳动修身养心的**  **方法** | | 环节六;  三组的同学根据自身经历，介绍劳动培养健康身心的基本方法。  环节七：  同学们讨论还有哪些力所能及的劳动方法可以修身养心。 | | 学生通过介绍、讨论，充分了解、掌握通过劳动培育良好心身的方法。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  坚持参与各项劳动，并拍照记录美好时刻。 | | 通过劳动，进一步感悟带来健康生活的愉快，从而提高劳动自觉性。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |